



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**ROIS00700D**

**I.I.S. "PRIMO LEVI" BADIA P.**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Altri documenti di rendicontazione

5



---

## Contesto

---

L'IIS "P. Levi" di Badia Polesine (RO) nasce, a seguito dell'applicazione dei dispositivi legislativi del ridimensionamento scolastico nazionale/regionale, con la fusione, nel settembre 2012, dei due istituti di istruzione superiore di Badia Polesine: l'IIS "E. Balzan" e l'IIS "L. Einaudi". L'IIS "E. Balzan" includeva anche la sezione staccata dell'ITS "Viola" di Rovigo.

Facendo proprio il percorso di ricerca e di sperimentazione scolastica, l'IIS "P. Levi" si caratterizza per l'unicità della sua Offerta Formativa nell'Alto Polesine.

Il ruolo dell'IIS "P. Levi" in questi anni, considerato il contesto socio culturale nel quale si inserisce, è sempre stato quello di valorizzare il proprio carattere di centro di aggregazione per il territorio. Lo strumento principale per raggiungere questa finalità è stato puntare a rinsaldare le collaborazioni con tutte le Istituzioni Pubbliche e gli Enti Locali, le Associazioni culturali e sportive, Reti d'ambito e di scopo, ma anche con la cittadinanza rendendola partecipe delle attività promosse dall'Istituto. L'Istituto aderisce ad accordi di reti scolastiche, sviluppa rapporti di partenariato con aziende compatibili con gli indirizzi liceali, tecnici ed economici presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Le attività promosse nell'applicazione delle disposizioni vigenti previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) hanno rinforzato la stretta collaborazione dell'Istituto scolastico con le realtà produttive operanti nel territorio, potenziando i contatti e le opportunità formative che erano già state promosse e attivate fin dagli anni '80 del secolo scorso con la sperimentazione degli stage formativi aziendali. L'analisi e la valutazione coerente del contesto socio-culturale e ambientale in cui l'Istituto opera si fonda pertanto sulla convinzione che il territorio, inteso come patrimonio naturale e storico, contenga anche gli stimoli adeguati alle progettualità che caratterizzano l'Istituto sin dalla sua costituzione.

In tale contesto il "P. Levi" si è affermato come punto di riferimento per ragazzi/e provenienti non solo dal Comune di Badia Polesine, ma anche per gli studenti/esse residenti nelle province limitrofe, quella di Padova, di Verona, di Ferrara e di Mantova, nonché per una piccola percentuale di alunni/e (10-12%) con cittadinanza non italiana. In questi ultimi anni, infatti, in tutto il bacino di utenza si è verificato un certo flusso immigratorio di persone provenienti da altri Paesi, europei e non, immigrazione che ha prodotto fondamentalmente un arricchimento di culture e tradizioni a cui l'Istituto ha sempre cercato di rispondere in modo coerente con le finalità educative-formative che gli sono proprie.

Le opzioni formative presenti sono state e sono continuamente sottoposte a riorganizzazione e revisione in sintonia con le indicazioni ministeriali e delle più qualificate agenzie formative del territorio e universitarie. Gli esiti lavorativi e/o di prosecuzione degli studi dei diplomati confermano la validità delle scelte adottate, non solo dal punto di vista professionale, ma anche sul piano delle capacità relazionali e della formazione civile; pertanto, utilizzando le opportunità derivanti dalla costante collaborazione con gli Enti Locali e il mondo produttivo, l'IIS "P. Levi" continua nell'impegno di promuovere la crescita culturale, professionale, umana degli studenti, tenendo conto che il mondo del lavoro e la società civile nel loro complesso richiedono competenze e abilità sempre più flessibili e proiettate in una costante ottica di formazione continua.



L'emergenza sanitaria e le relative sospensioni dell'attività didattica in presenza, che hanno caratterizzato buona parte del triennio 2019-2022, non hanno impedito all'Istituto di realizzare collaborazioni con gli enti locali, soprattutto nell'ambito dei PCTO, e di assicurare agli studenti opportunità di orientamento in uscita e di arricchimento culturale con università, musei e gallerie d'arte.

La comunità scolastica è riuscita in tempi brevi, attraverso l'autoformazione sull'uso delle nuove tecnologie, a garantire all'utenza il diritto allo studio, il contatto con le famiglie e lo svolgimento delle attività degli organi collegiali.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

##### Attività svolte

Nel nostro Istituto da anni si propongono attività in cui gli studenti e le studentesse possono entrare in contatto con contesti naturali e culturali molto particolari, che richiedono un lavoro "sul campo" coinvolgente dal punto di vista umano e fisico. Le attività risultano sempre molto gradite agli studenti e sono oggetto di continua riflessione da parte dei docenti coinvolti, in un'ottica di continuo miglioramento. Le seguenti attività fanno parte di progetti permanenti che mirano allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e della consapevolezza dei diritti e dei doveri di tutti i cittadini, all'educazione alla pace e all'auto imprenditorialità, all'assunzione di responsabilità e alla cura dei beni comuni. Queste attività rafforzano la formazione civica e sociale degli studenti e delle studentesse, obiettivo principe di Educazione Civica, disciplina trasversale con funzione di raccordo tra le diverse materie e le esperienze di cittadinanza attiva.

- Una scuola per le Dolomiti.
- Una notte in trincea.
- I mosaici di San Marco. A 1600 anni dal Natale di Venezia.
- Esperienze di bellezza: Libera il g(i)usto di Viaggiare.
- Noi per voi - Arsenale della Pace SERMIG.
- Benessere a scuola (Educazione alla Salute, Giornalino di Istituto "L'Officina dei sogni", Gruppo Jonathan Livingston Evolution, Social Time, ...)

##### Risultati raggiunti

Il monitoraggio degli esiti delle attività svolte è stato gestito da ciascun docente referente di progetto attraverso dei moduli di Google inviati in modo tempestivo ai partecipanti. L'applicazione permette di visualizzare i risultati sotto forma di grafici di immediata lettura. I risultati riportati si riferiscono all'ultimo anno.

##### Evidenze

##### Documento allegato

Lenostreattivitàainostrimonitoraggi.pdf



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** La nostra rassegna stampa a.s. 2021 - 2022